

Istituto Edith Stein
Associazione privata di fedeli
per Formazione
in Scienze umane
nella Vita Consacrata e
Comunità Educative Ecclesiali

Edi.S.I.



Sede Centrale
Via Curtatone 2 int. 5 – 16122 Genova
tel. 010 – 81.11.56 (ore 9 – 12 e 14,30 – 16,30)
cell. 338 – 280.76.23 e 338 – 50.75.610
e-mail istedisi@tin.it e edisi.segreteria@tin.it
www.edisi.eu

Scuola Edi.S.I.
per Consulenti di Formazione in Scienze umane
nella Vita Consacrata e Comunità Educative Ecclesiali
e Modulo per la Vita Monastico – Contemplativa

La Scuola Edi.S.I., per Consulenti di Formazione in Scienze umane nella Vita Consacrata e Comunità Educative Ecclesiali, è indirizzata a chi nella Vita Consacrata o in Comunità Educative Ecclesiali (Seminari, Movimenti, Gruppi Ecclesiali) ha compiti di animazione, di formazione iniziale e permanente, o si prepara per averne.

Ha lo scopo di fornire a tali Animatori/Formatori elementi di Scienze umane (antropologia, biologia, medicina, sociologia, psicologia, pedagogia, ecc), integrabili validamente con elementi di spiritualità e teologia, in vista di acquisire una preparazione di sintesi umana e spirituale, nell'**incontro tra Scienze umane e fede-vita spirituale**.

Il conseguimento del Diploma Edi.S.I. consente, **per chi lo desidera, la ratifica del titolo civile di Counselor**, con l'iscrizione a **Diaconia, ASSOCIAZIONE NAZIONALE DEL COUNSELING di ISPIRAZIONE CRISTIANA** : **si è così iscritti anche ad un albo "professionale" di Counseling**.

La Scuola è triennale e si svolge in due tempi didattici annuali : 10 giorni residenziali in aprile e 15 giorni residenziali in luglio (**date del 2015 : dal 26 aprile al 5 maggio 2015 e dal 16 luglio al 30 luglio 2015**)

Il 1° anno della Scuola ha lo scopo di fornire elementi sulla **persona** in quanto tale, sia dal punto di vista delle dinamiche intrapsichiche, che del funzionamento biologico, che dell'ottica evolutiva, che dell'indicazione di primi segnali di normalità o di patologie psichiche. Il tutto è rapportato con la vita in vocazione consacrata o presbiterale.

Il 2° anno della Scuola ha lo scopo di fornire elementi sulla **persona che interagisce nella Comunità**. E' la persona vista in relazione. Gli studi nel 2° anno percorrono pertanto i seguenti filoni : la Comunità in quanto gruppo con le sue dinamiche ; come la persona si rivela nei suoi stili di personalità attraverso le sue modalità relazionali ; quali linee di spiritualità la persona vive sia nell'ambito Comunitario sia nella prospettiva dei Consigli evangelici sia in una propria vita mistica.

Il 3° anno della Scuola è mirato alla figura del Formatore nella sua **attività formativa** e fornisce **elementi di discernimento**, specialmente mirati al Modulo Formazione Iniziale ; ed elementi di **Accompagnamento**, specialmente mirati al Modulo Formazione permanente. Gli studi vertono quindi inizialmente su una parte più generale inerente la figura del Formatore, i documenti ecclesiali sulla formazione, il progetto personale e comunitario. Vertono poi su parti più specifiche del discernimento, della comunicazione, del colloquio formativo, dell'accompagnamento nelle varie fasi della vita, compresi i momenti di disagio.

Non viene richiesto agli Studenti un titolo di studio specifico, ma solitamente è preferibile un titolo di scuola media superiore o una laurea o il baccalaureato.

Gli Insegnanti sono solitamente persone nell'ambito della Vita Consacrata o presbiterale, o laici impegnati in ambito ecclesiale, che hanno lauree in Scienze umane, che siano competenti per la materia che insegnano e capaci di rispetto per le diverse correnti di pensiero. Ogni giorno durante la Scuola il team docente presente dedica un' ora per un incontro di verifica e scambio.

I Tutor scolastici sono persone competenti che affiancano gli Insegnanti durante la Scuola e hanno incontri individuali con gli Studenti per verifiche di studio o personali.

La struttura della giornata scolastica comporta ogni giorno 4 ore di lezioni teoriche, 1 ora e mezza di dinamica di gruppo formativo, 1 ora e mezza di Counseling, tempo per lo studio personale, tempo per possibili incontri con Tutor scolastici, oltre i regolari momenti liturgici che vengono pure condotti a turno dai Sacerdoti insegnanti, che possono così ulteriormente favorire la congiunzione dell'aspetto antropologico con quello spirituale.

Durante i tempi extrascolastici è richiesto agli Studenti l'Accompagnamento individuale con Tutor concordati tra gli Studenti e la Scuola, nelle sedi di residenza degli stessi Studenti. Si richiede tale Accompagnamento perché il Formatore possa avere un proprio cammino di maturità anche umana per occuparsi meglio e più liberamente della crescita altrui.

Al termine del 3° anno ad ogni Studente viene assegnato un Tutor con cui prepara la propria **tesi finale**.

**L'Ordo della Scuola, i programmi e i contenuti si trovano nel sito
www.edisi.eu**